

www.skolkurator.nu



SKOLKURATOR

för elevhälsans
psykosociala
insatser

Sveriges Skolkuratorer

Almedalen 2015

Tema – Elevinflytande

tis 30 juni 10.00 – 10.45

S:t Hansskolan Aulan

S:t Hansgatan 32 Visby



Medverkande

Anna Ekström *generaldirektör Skolverket*

Kattis Ahlström *generalsekreterare BRIS*

Susanne Serck *samordnare Gotlands skolkuratorer*

Örjan Grimlund *rektor Alléskolan Gotland*

Emil Gustafsson *ordf. Sveriges Elevkårer*

Per-Arne Andersson *chef avd. Utbildning och Arbetsmarknad SKL*

Moderator: Ulla Maija Madison och Eva Krispinsson

Styrelsen för Sveriges Skolkuratorers Förening

Arbetsgrupp Almedalen

Eva Krispinsson	eva.krispinsson@kalix.se	070-3149129
Malin Johansson	malin.johansson@his.se	070-6072259
Sara Millberg	sara.millberg@stockholm.se	076-12 33 352
Ulla Maija Madison	ulla-maija.madison@gotland.se	070-447 79 49

Hur står det till med elevinflytandet?

Elevinflytande handlar om både elevernas ansvar, delaktighet och inflytande. Det finns ett direkt samband mellan elevinflytande och målpuppfyllelse. Hur ser det ut på våra skolor?

- I vår skola får varje elev aktivt utöva inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.
- I vår skola har varje elev kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
- I vår skola ges alla elever möjlighet att ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.

Syftet med utbildningen är enligt skollagen och läroplanen att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden.

- Skolan ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.
- Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Styrdokumenterna för utbildningen påverkas av och hänger samman med svensk och internationell rätt samt gemensamma överenskommelser som FNs allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, Europakonventionen och FNs konvention om barnets rättigheter, medborgerliga och politiska rättigheter. Principer ur Barnkonventionen om barnets bästa och barnets rätt att uttrycka åsikter i alla frågor som rör barnet finns med som utgångspunkt i skollagen.

Skolan har ett uppdrag att utveckla elevernas förmåga till empowerment (egenmakt) – att ta tillvara sina egna resurser och i förlängningen själva förbättra sina livsvillkor. Det innebär för eleven såväl beslutsrätt som individ över det egna livet samt rätt och plikt till demokratiskt deltagande i den gemenskap man är en del av i skolan.

- Det är inte tillräckligt att i undervisningen förmedla kunskap om grundläggande demokratiska värderingar. Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet. Den ska utveckla deras förmåga att ta ett personligt ansvar. Genom att delta i planering och utvärdering av den dagliga undervisningen och få välja kurser, ämnen, teman och aktiviteter, kan eleverna utveckla sin förmåga att utöva inflytande och ta ansvar.

Under 2014 granskade Skolinspektionen nära 1600 skolor och 100 huvudmän. Arbetet med att skapa trygghet och studiero är den vanligaste bristen på både grund- och gymnasieskolor. Det pedagogiska ledarskapet, det systematiska kvalitetsarbetet och arbetet med särskilt stöd är andra områden där Skolinspektionen pekar på brister. Liksom att utbildningen inte innehåller det som eleverna har rätt till, som tillgång till elevhälsa och studiehandledning på modersmålet. Brister som ger direkta konsekvenser på skolors arbete med att utveckla elevers ansvar, delaktighet och inflytande!

